

# XVI Agorà Penitenziaria

*‘Se il paziente è anche detenuto’*

Cagliari

5 Giugno 2015

## Interventi di educazione alla salute in IPM "Adolescenze oltre il limite": progetto di prevenzione delle condotte a rischio

Dott.ssa Lucia Chiappinelli – ASL RM E

Dott.ssa Marilena Tacconi – ASL RME

# FINALITA' DEL PROGETTO

Favorire la consapevolezza dei comportamenti disadattivi che i ragazzi mettono in atto nella loro vita

quotidiana al fine di sviluppare una rappresentazione cognitiva di se' nel contesto di vita,

delle relazioni instaurate e vissute, delle emozioni sperimentate e dei conflitti agiti.



# PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

**ASL RM/E**

**2014**

**TSMREE DA**

## PROGETTO DI PREVENZIONE DELLE CONDOTTE A RISCHIO

**“LIMITE DI SICUREZZA”**

**Non tamponare la vita...frena in tempo!!**

Roma

IPM “Casal del Marmo

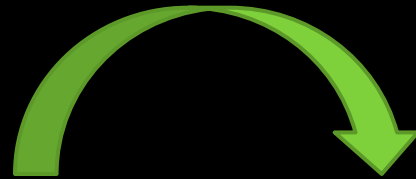
Lucia Chiappinelli - Marilena Tacconi

# METODOLOGIA

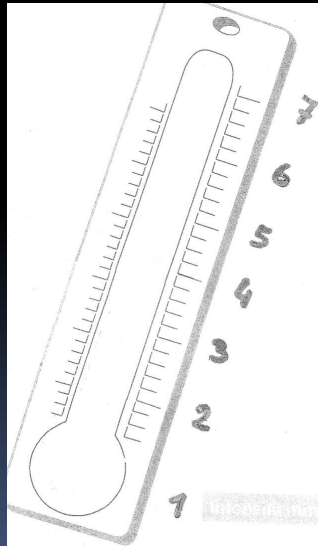


- 3 incontri di 2h ½ ciascuno, frequenza settimanale
- co-condotti da due psicologi UOC TSMREE DA
- gruppi di max 8 ragazzi.

# 1° LIVELLO

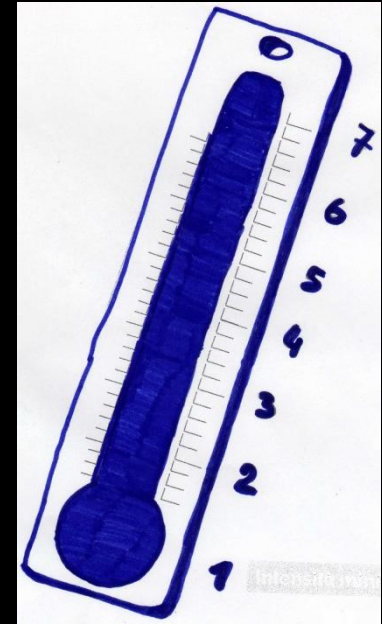
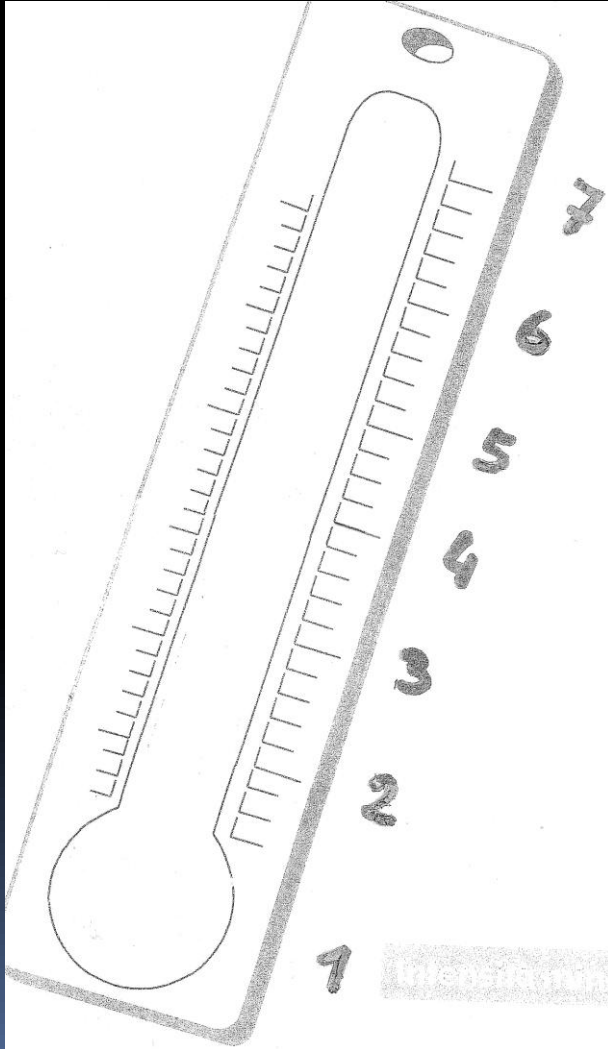


## RISCHIOMETRO



Riconoscimento e  
consapevolezza  
delle condotte a  
rischio  
rintracciabili nella  
propria esistenza

# RISCHIOMETRO



# CONDOTTE A RISCHIO

- Andare in auto ad alta velocità
- Abortire
- Andare in moto senza casco
- Fumare spinelli
- Fare a botte
- Avere rapporti sessuali con partner diversi
- Produrre danni a beni pubblici
- Frequentare cattive compagnie
- Fare bravate per sentirsi grandi

# CONDOTTE A RISCHIO

- Assumere droghe pesanti
- Andare in auto con guidatore ubriaco
- Usare armi
- Non usare anticoncezionali
- Commettere reati
- Fare diete drastiche
- Fare a botte



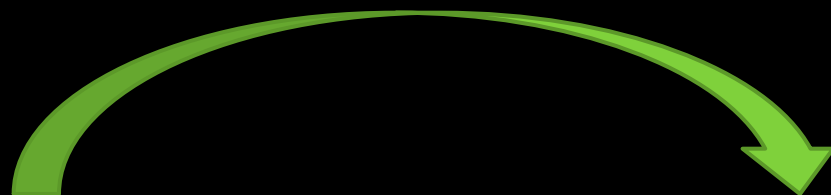
# CONDOTTE A RISCHIO

- Usare petardi o fuochi d'artificio
- Bere alcool
- Chattare in rete
- Giocare ai videogiochi
- Navigare in internet

...Il ragazzo stesso e la sua famiglia possono essere autopercepiti come fattori di rischio



# PREVENZIONE DELLE CONDOTTE A RISCHIO



**DAL  
RICONOSCIMENTO  
DEL RISCHIO**



**ALLA  
COMPRENSIONE  
DEL PERCHÉ SI  
RISCHIA**



# LIMITE DI SICUREZZA NON RICONOSCIUTO



*...sono ragazzi che sembrano non sperimentare la paura connessa al pericolo, lo attraversano e scoprono, solo dopo averlo attraversato, l'eventuale danno che da esso ne è derivato.*

# LIMITE DI SICUREZZA RICONOSCIUTO MA INEVITABILE



*....Sono ragazzi che agiscono il comportamento a rischio perché intrappolati in una situazione in cui percepiscono di non avere **uscite di sicurezza***

# LIMITE DI SICUREZZA RICONOSCIUTO MA SFIDATO



*L'ordalia non è una ricerca né della morte né dell'esistenza, ma una ricerca di significato che il soggetto a sua insaputa subordina al rischio della morte"..... "L'attribuzione di significati diventa prevalentemente compito dell'individuo, [... il quale] si arrangia [...] inventando soluzioni personali alle difficoltà che incontra. [... Attraverso il ricorso a forme di rischio], l'individuo si procura nuove fonti di legittimità per garantire la propria esistenza, attribuirle un valore ed un significato" (Le Breton, 1995)*

# LIMITE DI SICUREZZA RICONOSCIUTO MA NEUTRALIZZATO



Questi ragazzi rischiano perché le emozioni che sperimentano, soprattutto se intense, vanno “oltre il limite” della mente e vengono violentemente evacuate, agite senza controllo.

# **IL PARADOSSO DEI LIMITI RISPETTATI**

**Il primo limite riguarda una dinamica intrapsichica che è quella del divieto di avvicinarsi a sé.**



**Il secondo limite riguarda una dinamica relazionale che è quella del fidarsi e dell'affidarsi all'altro**



# RISCHI

## COSTRUTTIVI

Favoriscono i normali processi di sviluppo poiché permettono all'adolescente di conoscersi meglio, di concretizzare i livelli di autonomia e di controllo e di sperimentare nuovi e diversificati stili di comportamento.

## DISTRUTTIVI

Sono segnalatori di difficoltà elaborative e comportano rischi per l'incolumità individuale e della collettività.

*Nel periodo più bello della vita l'anima soffre  
grandi tormenti che calpestano la  
spensieratezza e soffocano il cuore.*

*E tu, non puoi rimuovere il peso che sottomette  
la mente perché non conosci il tuo nemico e non  
puoi amarti, conosci soltanto il suo vertice  
distruttivo che ti trascina verso un'inquietudine  
eterna (Amonas)*

*Grazie per l'attenzione....*